



## ESTADO DA PARAÍBA - MUNICÍPIO DE DONA INÊS - PODER EXECUTIVO

DOM nº 2140, ano 47, de 12 de setembro de 2025

### ATAS E RESOLUÇÕES

1. **ATA DA 179ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO**  
2. **CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME,**  
3. **CRIADO PELA LEI MUNICIPAL Nº**  
4. **QUATROCENTOS E QUARENTA E SETE, DO ANO**  
5. **DOIS MIL E CINCO, REFERENTE AO MÊS DE**  
6. **SETEMBRO DE 2025.**

7.  
8. Aos onze dias do mês de setembro do ano dois mil e  
9. vinte cinco, às oito horas da manhã, na Sala dos  
10. Conselhos, localizada na Rua Pedro Ferreira de  
11. Araújo, 84 – Loteamento Nova Conquista, na cidade  
12. de Dona Inês/PB, reuniram-se os Senhores: *Clodoval*  
13. *Justino de Araújo Júnior* (Secretário Executivo), *José*  
14. *Júnior dos Santos* (Representante da Secretaria  
15. Municipal de Educação e Desporto), *Josinaldo*  
16. *Ferreira de Lima* (Representante dos pais de alunos),  
17. *Bianca Cristina da Silva Gregório* (Representante das  
18. Associações Comunitárias), *Ieda Freire do*  
19. *Nascimento Araújo* (Representante dos professores  
20. da rede privada) e *Jairo Alves Felipe* (Representante  
21. dos professores da rede pública), nomeados pela  
22. Portaria nº 267/2024, objetivando cumprir a seguinte  
23. pauta: a) Inscrição do município na Segunda Edição  
24. do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização;  
25. b) Apreciação do Projeto de Recomposição das  
26. Aprendizagens “Construindo Saberes”. Os trabalhos  
27. foram abertos pelo presidente *José Júnior dos*  
28. *Santos*, que após constatar quórum, agradeceu a  
29. presença e a parceria dos demais conselheiros  
30. presentes na reunião. Dando continuidade, o  
31. Presidente informou o recebimento dos ofícios nº  
32. 109/2025 e nº 110/2025 encaminhados pela  
33. Secretaria Municipal de Educação. O primeiro  
34. comunica que o Município realizará a inscrição na  
35. Segunda Edição do Selo Nacional Compromisso com  
36. a Alfabetização, conforme o Edital MEC nº 10/2025.  
37. Na oportunidade, o edital foi apresentado aos  
38. conselheiros, sendo destacados os pré-requisitos  
39. estabelecidos pelo MEC para que os municípios  
40. possam alcançar o Selo Ouro, tais como: o  
41. cumprimento das metas de alfabetização na idade  
42. certa, a participação ativa das redes de ensino em  
43. avaliações externas, a implementação de estratégias  
44. pedagógicas eficazes para alfabetização e  
45. recomposição das aprendizagens, bem como o  
46. fortalecimento das formações continuadas para

47. professores alfabetizadores. Após a apresentação,  
48. os membros manifestaram-se de forma unânime  
49. sobre a importância da iniciativa, considerando-a  
50. uma excelente oportunidade para reforçar o  
51. protagonismo do município nas ações voltadas para  
52. a melhoria da qualidade da alfabetização e a  
53. consolidação de práticas pedagógicas consistentes.  
54. Na sequência, foi apresentado o segundo ofício, no  
55. qual a Secretaria Municipal de Educação solicita ao  
56. Conselho a apreciação e emissão de parecer sobre  
57. o Projeto de Formação Continuada e Recomposição  
58. das Aprendizagens “Construindo Saberes”, previsto  
59. nos projetos pedagógicos e nos planos de ação das  
60. escolas e em execução desde março de 2025. O  
61. projeto contempla ações de formação docente,  
62. acompanhamento pedagógico e intervenções  
63. específicas em Língua Portuguesa e Matemática,  
64. com foco nos estudantes que apresentaram  
65. defasagens de aprendizagem identificadas em  
avaliações internas e externas. Após leitura e  
exposição do projeto, os conselheiros iniciaram o  
debate, destacando a relevância da proposta diante  
do contexto de recomposição das aprendizagens e  
da necessidade de fortalecer o processo de ensino e  
aprendizagem nos anos iniciais do ensino  
fundamental, em consonância com o Decreto Federal  
nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025. Ressaltaram  
ainda que a iniciativa contribui para elevar a  
qualidade da educação oferecida pelo município, ao  
mesmo tempo em que apoia os professores com  
estratégias metodológicas diversificadas e recursos  
pedagógicos adequados. Encerrada a discussão, foi  
deliberado, por unanimidade, a emissão de parecer  
nº 05/2025 favorável ao projeto, recomendando,  
entretanto, que a Secretaria de Educação mantenha  
este Conselho informado sobre os resultados  
parciais e finais da execução do programa, de forma  
a garantir acompanhamento e transparência das  
ações. Nada mais havendo a tratar, o presidente deu  
por encerrada a reunião e ordenou a digitação desta  
ata, conforme estabelece a Resolução nº 11 de  
22/12/2015, que após lida e achada conforme, será  
assinada por todos os presentes e por mim, *Clodoval*  
*Justino de Araújo Júnior* que secretariei os trabalhos.

Clodoval Justino de Araújo Júnior (Secretário Executivo)





### ESTADO DA PARAÍBA - MUNICIPIO DE DONA INÊS - PODER EXECUTIVO

DOM nº 2140, ano 47, de 12 de setembro de 2025

José Júnior dos Santos (Presidente)

Jairo Alves Felipe (Vice-Presidente)

Bianca Cristina da Silva Gregório (Conselheira)

Ieda Freire do Nascimento Araújo (Conselheira)

Josinaldo Ferreira de Lima (Conselheiro)

\*via física original assinada

**RESOLUÇÃO CME Nº 05/2025, de 11 de setembro de 2025.**

**DISPÕE SOBRE A  
APROVAÇÃO E  
AUTORIZAÇÃO DO  
PROJETO  
"CONSTRUINDO  
SABERES" COMO  
POLÍTICA DE  
RECOMPOSIÇÃO DAS  
APRENDIZAGENS NA  
REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO DE DONA INÊS.**

**O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DONA INÊS – PB**, no uso de suas atribuições legais e regimentais, com fundamento na Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Decreto Federal nº 12.391/2025, na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Lei Municipal nº 447/2005, e considerando o Parecer CME nº 05/2025, aprovado em sessão plenária de 11 de setembro de 2025,

**RESOLVE:**

**Art. 1º.** Aprovar e autorizar a implementação do Projeto "Construindo Saberes", como política oficial de formação continuada e de recomposição das aprendizagens no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Dona Inês, a partir do ano letivo de 2025.

**Art. 2º.** O Projeto "Construindo Saberes" tem por objetivo assegurar a recomposição das aprendizagens dos estudantes da Rede Municipal, com ênfase nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, estruturado em ciclos avaliativos diagnósticos, formativos e somativos, em consonância com a BNCC, SAEB e SIAVE.

**Art. 3º.** Compete à Secretaria Municipal de Educação:

I – garantir as condições pedagógicas, logísticas, humanas e financeiras necessárias à execução do projeto;

II – promover a formação continuada dos profissionais da educação para atuação nas ações de recomposição;

III – assegurar mecanismos de acompanhamento, monitoramento e avaliação contínua da execução do projeto.

**Art. 4º.** As unidades escolares deverão incorporar o Projeto "Construindo Saberes" aos seus Projetos Político-Pedagógicos (PPP), sistematizando as estratégias de recomposição em conformidade com as diretrizes desta Resolução.

**Art. 5º.** O Conselho Municipal de Educação acompanhará a execução do projeto, podendo emitir recomendações e orientações complementares sempre que necessário.

**Art. 6º.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dona Inês – PB, 11 de setembro de 2025.

**José Júnior dos Santos**  
Presidente do Conselho Municipal de Educação

\*via física original assinada







## ESTADO DA PARAÍBA - MUNICIPIO DE DONA INÊS - PODER EXECUTIVO

DOM nº 2140, ano 47, de 12 de setembro de 2025

Parecer CME nº 05/2025

**Interessada:** Secretaria Municipal de Educação

**Assunto:** Apreciação do Projeto de Recomposição das Aprendizagens da Rede Municipal de Ensino

**Comissão:** Bianca Cristina da Silva Gregório, Ieda Freire do Nascimento, Jairo Alves Felipe, José Josinaldo Ferreira de Lima e José Júnior dos Santos.

**Data:** 11 de setembro de 2025

### I – CONTEXTUALIZAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Dona Inês encaminhou a este Conselho Municipal de Educação o Projeto “Construindo Saberes”, que trata da recomposição das aprendizagens dos estudantes dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental da Rede Municipal, a ser implementado no ano letivo de 2025.

A iniciativa surge como resposta aos desafios evidenciados nas avaliações externas e diagnósticas, que apontaram defasagens significativas em Língua Portuguesa e Matemática, além da necessidade de ações pedagógicas mais consistentes para garantir a equidade no processo de ensino e aprendizagem.

O projeto estabelece estratégias que envolvem professores, gestores, coordenadores e a comunidade escolar, contemplando ações formativas, diagnósticas, formativas contínuas e intervenções pedagógicas direcionadas, de modo a assegurar que todos os estudantes tenham oportunidade de avançar em sua trajetória escolar.

### II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A análise deste projeto encontra respaldo nos seguintes dispositivos normativos:

- **Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):**

- Art. 4º – Define o dever do Estado em assegurar igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e a garantia de padrão de qualidade.
- Art. 12 – Incumbe aos estabelecimentos de ensino elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- Art. 13 – Define a responsabilidade dos docentes na elaboração e cumprimento do plano de trabalho escolar, assegurando o desenvolvimento dos estudantes.

- **Base Nacional Comum Curricular (BNCC):** estabelece as aprendizagens essenciais a serem garantidas a todos os estudantes da Educação Básica, orientando as práticas de recomposição das aprendizagens.

- **Política Nacional de Alfabetização (Decreto nº 9.765/2019):** reforça a necessidade de estratégias efetivas para a alfabetização e desenvolvimento das competências em Língua Portuguesa e Matemática.

- **Decreto Federal nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025:** dispõe sobre a implementação de políticas públicas de recomposição das aprendizagens em âmbito nacional, orientando estados e municípios a desenvolverem programas estruturados com base em diagnósticos precisos.

- **Lei Municipal nº 447/2005:** institui o Sistema Municipal de Ensino de Dona Inês, atribuindo ao Conselho Municipal de Educação a competência para autorizar, credenciar e supervisionar as unidades escolares, bem como apreciar programas e projetos voltados à melhoria da qualidade educacional.

### III – PARECER DA COMISSÃO

Após análise detalhada do Projeto “Construindo Saberes”, a comissão designada destaca que a proposta:





### ESTADO DA PARAÍBA - MUNICÍPIO DE DONA INÊS - PODER EXECUTIVO

DOM nº 2140, ano 47, de 12 de setembro de 2025

1. Está fundamentada em avaliações diagnósticas e externas, assegurando clareza na identificação das aprendizagens prioritárias.

2. Prevê ciclos avaliativos contínuos (diagnósticos, formativos e somativos), em consonância com os referenciais do SAEB, SIAVE e BNCC.

3. Contempla estratégias diversificadas de ensino, com foco em Língua Portuguesa e Matemática, alinhadas às competências gerais da BNCC.

4. Valoriza a formação continuada dos professores, condição essencial para o êxito da recomposição.

5. Estabelece mecanismos de monitoramento e acompanhamento, garantindo maior efetividade no processo de implementação.

Assim, a comissão manifesta-se **favorável à aprovação do projeto**, considerando-o pertinente, consistente e em conformidade com as legislações vigentes.

#### IV – CONCLUSÃO

Diante do exposto, o Conselho Municipal de Educação de Dona Inês conclui por:

- Aprovar o **Projeto “Construindo Saberes”** como estratégia oficial de recomposição das aprendizagens da Rede Municipal de Ensino de Dona Inês;
- Recomendar à Secretaria Municipal de Educação a ampla divulgação do projeto junto às comunidades escolares;
- Ressaltar a necessidade de garantir suporte pedagógico, formativo, logístico e financeiro, assegurando condições efetivas para a execução das ações previstas.

#### V – DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Municipal de Educação, em sessão ordinária realizada no dia 11 de setembro de 2025, deliberou, por unanimidade, **aprovar o parecer favorável da comissão** e autorizar a implementação do Projeto “Construindo Saberes” como política oficial de recomposição das aprendizagens no Sistema Municipal de Ensino de Dona Inês, a partir do ano letivo de 2025.

Dona Inês – PB, 11 de setembro de 2025.

**José Júnior dos Santos**

Presidente do Conselho Municipal de Educação

**\*via física original assinada**

